Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №11»

**Годовой план работы**

**2013-2014 уч. год.**

Принят: Утверждаю:

Педагогическим советом МДОБУ Заведующий МДОБУ

«Детский сад №11»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 Т.М. Рогонова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2013г.

**Анализ деятельности МДОБУ города Бузулука «Детский сад №11»**

**За 2012-2013 учебный год.**

**1. Реализация задач годового плана.**

В 2012-2013 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить укреплять здоровье воспитанников через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью сохранения здоровья детей и снижения заболеваемости.

2. Приобщать детей к русской культуре.

3. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей.

Анализ реализации задач годового плана показал наиболее полное решение первой и третьей задачи, чему способствовало проведение систематической планомерной работы по физкультурно-оздоровительному направлению и активное участие родителей в деятельности детского сада. В группах обновлены уголки физической культуры, где расположены как традиционные, так и не традиционные пособия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения с использованием массажных ковриков и дорожки здоровья. Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и организация оптимальной двигательной активности детей в течении дня положительно повлияло на уровень физического развития и состояния здоровья детей. По данным мониторинга 95% детей показали средний и высокий уровень физического развития. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились на 5%.

Особое внимание уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. В результате благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми отмечается быстрая и безболезненная адаптация 98% детей к условиям детского сада.

В рамках реализации задачи годового плана по приобщению детей к русской культуре педагогом Тупиковой Т.Н. разработан перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста, отработана циклограмма образовательной деятельности в течении дня, что способствовало формированию коммуникативной компетенции у 85% воспитанников.

Анализируя выполнение запланированных мероприятий необходимо отметить, что наиболее эффективно были проведены педагогические советы, организованные встречи с родителями в различных формах.

Однако наблюдается перегрузка годового плана, а так же недостаточный контроль со стороны руководителя вследствие загруженности и особенностей работы в малокомплектном детском саду.

**2. Деятельность коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Анализируя деятельность коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей необходимо отметить, что данному вопросу уделяется особое внимание.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 12, в сравнении с прошлым годом - не изменилось, с городским показателем – ниже (по городу – 15).

Общее количество ЧБД в сравнении с прошлым годом незначительно увеличилось в результате дополнительного набора детей в младшую группу со второй группой здоровья. Данные представлены в таблице.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество ЧБД** | | | | | |
| МДОБУ | | Младшая группа | | Старшая группа | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2011 - 20112 | 1 | 2,3 | 1 | 2,3 | - |  |
| 2012- 2013 | 2 | 4,5 | 2 | 9 | - |  |

Анализ групп здоровья детей в целом по МДОБУ показал, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 20%, со второй группой здоровья уменьшилось на 17% и с третьей группой здоровья – на 3 %. Сравнительный данные представлены в таблице.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа здоровья** | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2011-2012 | 4 | 9 | 38 | 86 | 2 | 5 |
| 2012-2013 | 13 | 29 | 30 | 69 | 1 | 2 |

Инфекционных заболеваний в течение года не зарегистрировано. По сравнению с прошлым годом число заболеваний на одного ребенка (2010г.-57 случаев, 2011г.-0 случаев).

По данным ежегодного мониторинга физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста наблюдается положительная динамика.

Показатели физического развития детей старшего дошкольного возраста в сравнении с прошлым годом представлены в таблице.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Уровни в (%) | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 5-7 лет | 65 | 80 | 25 | 15 | 10 | 5 |

Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста по видам упражнений.

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды упражнений | Уровни (в %) | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Бег 30 метров | 50 | 60 | 30 | 30 | 20 | 10 |
| Челночный бег | 60 | 80 | 30 | 20 | 10 | - |
| Бросание набивного мяча | 50 | 80 | 30 | 20 | 20 | - |
| Прыжок в длину с места | 10 | 60 | 50 | 30 | 10 | 10 |
| Наклон вперед | 30 | 50 | 50 | 40 | 20 | 10 |

О положительных результатах систематической работы коллектива ДОУ по охране жизни и сохранению здоровья воспитанников свидетельствуют следующие показатели:

-показатели состояния здоровья детей не нарушены;

- в детском саду нет детей функционально незрелых к обучению в школе;

- отсутствуют случаи травматизма;

- отсутствуют случаи инфекционных заболеваний;

- снижение пропусков по болезни на одного ребенка.

Отмечая позитивные моменты по выполнению программ физического развития детей дошкольного возраста и организации оздоровительных мероприятий, наблюдается недостаточность физ. оборудования, отсутствие физкультурного зала, что отрицательно влияет на качество физического развития воспитанников.

**3. Работа с кадрами.**

Педагогический процесс в МДОБУ на 100% обеспечен кадрами. Четыре педагога имеют среднее профессиональное образование, один педагог имеет высшее педагогическое образование. В 2010 году руководитель МДОБУ (Рогонова Т.М.) окончила ОГУ, присуждена степень бакалавра педагогики по направлению «Педагогика», профиль – управление дошкольным образованием. 100% педагогов аттестованы (4 педагога имеют первую квалификационную категорию).

Анализируя профессиональное мастерство педагогов, необходимо отметить, что 50% - воспитатели стажисты, творчески активные личности, обеспечивающие достаточно высокий уровень качества дошкольного образования. Стабильно положительные результаты образовательной работы с детьми дошкольного возраста отмечается у Тупиковой Т.Н., Шаминой Н.М., Волобуевой И.В. Коллектив и воспитанники МДОБУ – активные участники конкурсного движения (городской конкурс «Лучший дворик» -2009г - 1 место,2010г – 2 место, 2011г – 3 место, 2012г. – 1 место, 2013г. – 3 место, 2013г -2 место в областной выставке начального технического моделирования " В мире сказок-2013", 2013г. – 1 **городская выставке начального технического моделирования "В мире техники 2013" в разделе " В мире сказок"  ).**

Профессиональное совершенствование пед. коллектива на протяжении всего учебного года осуществлялось через разнообразные формы организации. В соответствии с годовым планом проводились консультации, круглые столы для педагогов с целью оказания им практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимно-посещения. Тематика подобрана в соответствии с запросами педагогов. В практику работы педагогического коллектива вошли такие формы методической работы как экспресс – опросы, анкетирование педагогов, учебные экскурсии. Все это помогает развивать эрудицию воспитателей, педагогическую рефлексию, находить оптимальный вариант решения поставленных задач.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию.

**4. Качество образовательной работы МДОБУ.**

Руководствуясь федеральными государственными образовательными требованиями, содержание дошкольного образования в МДОБУ определяется комплексной программой «Радуга» (авторы Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И.).

Анализ реализации программы в сравнении за 2 года представлен в таблице (показатели высокого и среднего уровня усвоения детьми программы в % соотношении).

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | | Старшая группа | | МДОБУ | |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Физическое развитие | 85 | 92 | 90 | 95 | 88 | 93 |
| Познавательно-речевое развитие | 78 | 84 | 86 | 88 | 82 | 86 |
| Художественно-эстетическое развитие | 82 | 86 | 90 | 92 | 86 | 89 |
| Социально – личностное развитие | 75 | 80 | 90 | 94 | 83 | 87 |

Сравнение результатов педагогической диагностики за 2 года указывает на достижение стабильно высоких результатов в освоении программы большинством воспитанников (89%). Наиболее высокие результаты в физическом и художественно-эстетическом развитии. Высокий уровень освоения воспитанниками программы обеспечивается благодаря тщательно продуманному перспективному планированию, мониторингу результатов освоения программы, использованию педагогами инновационных технологий, достаточному программно-методическому обеспечению.

Комплексная программа в основном, реализована, но отмечается недостаточная реализация раздела «Познавательно-речевое развитие». Вероятно, причина в неполном программно-методическом обеспечении образовательного процесса в области математического и речевого развития детей дошкольного возраста, нерациональное использование методов и приемов работы, недостаточно полное оформление предметно-развивающей среды по данным разделам.

**5. Деятельность МДОБУ по предшкольной подготовке детей 5-7 лет.**

Деятельность МДОБУ по предшкольной подготовке детей осуществляется на основании нормативных документов в рамках реализации государственной политики в области образования.

Педагогический коллектив осуществляет подготовку к школе в нескольких направлениях:

-создание условий для психологической готовности;

-реализация комплексной программы «Радуга» (авторы Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И.) с целью полноценного развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;

- формирование начальных ключевых компетентностей, определяющих готовность перехода ребенка на школьно-образовательную ступень;

-просветительская работа с родителями.

Создание условий для формирования психологической готовности ребенка к обучению в школе

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компоненты психологической готовности | Мотивационный | Интеллектуальный | Эмоционально-волевой | Общение | Ср. балл |
| 2011-2012 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,5 |
| 2012-2013 | 2,8 | 2,7 | 2,8 | 2,9 | 2,8 |

В целом наблюдается тенденция стабильно высокого уровня психологической готовности воспитанников к обучению в школе – средний бал составляет 2,8.

На этапе завершения дошкольного образования у воспитанников оптимальный уровень сформированности ключевых компетентностей.

Компетентности, определяющие готовность, перехода к школьной ступени

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальные ключевые компетентности | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1. Здоровьесберегающая компетентность  2. Коммуникативная компетентность  3. Социальная компетентность  4. Познавательная компетентность  5. Элементарная учебная деятельность  6. Начальная специальная компетентность | 92%  84%  91%  86%  85%  88% | 93%  84%  94%  91%  88%  89% |

Мониторинговые исследования показывают стабильные положительные результаты. По результатам наблюдений за детьми достаточно высокий процент дошкольников (94%) легко вступают в контакт с взрослыми и сверстниками, устойчиво взаимодействуя друг с другом. Однако наблюдается недостаточная сформированность произвольности поведения, в связи с чем, проблематично аргументировать и отстаивать собственную точку зрения перед сверстниками.

У детей достаточно хорошо развита познавательная активность. Недостатки – в умении устанавливать причино-следственные связи. Наблюдается тенденция недостаточной сформированности речевой компетентности, а именно развития связности, образности речи дошкольника. Увеличилось количество детей с высокими показателями в области художественно-эстетического развития, что проявляется в развитии творческих способностей дошкольников. Недостатки – в организации работы по формированию устойчивых представлений о произведениях искусства.

Таким образом, качественный анализ ключевых компетентностей показал высокие результаты в формировании здоровьесберегающей и социальной компетентности. Использование педагогами инновационных методов и приемов (проектный метод, решение проблемных ситуаций, организация традиционных «дней радостных встреч» и «сладких вечеров») положительно повлияло на умение детей использовать предыдущий опыт и знания в новых условиях, сформировало стремление познавать новое.

Уровень развития ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели развития | 2011-2012 (%) | 2012-2013(%) |
| 1. | Физическое развитие  - высокий уровень  -средний уровень  -низкий уровень | 75  15  10 | 80  10  10 |
| 2. | Социальное развитие  - высокий уровень  -средний уровень  -низкий уровень | 75  25  - | 80  20  - |
| 3. | Развитие речи  - высокий уровень  -средний уровень  -низкий уровень | 60  25  15 | 60  30  10 |
| 4. | Познавательное развитие  - высокий уровень  -средний уровень  -низкий уровень | 65  25  10 | 70  30  - |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие  - высокий уровень  -средний уровень  -низкий уровень | 65  25  10 | 70  20  10 |
| 6. | Навыки учебной деятельности  - высокий уровень  -средний уровень  -низкий уровень | 65  25  10 | 80  10  10 |
|  | Итого:  - дети с высоким уровнем развития  - дети со средним уровнем развития  -дети с низким уровнем развития | 65  25  10 | 70  20  10 |

Коэффициент качества образования детей в первом классе (отдаленный результат)

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска из МДОБУ | Количество детей, обучающихся в первом классе на «4» и «5» |
| Июнь 2011  Июнь 2012 | 75%  85% |

Как показывает практика, выпускники МДОБУ достаточно успешно обучаются в школах. Учителя и родители отмечают хороший уровень предшкольной подготовки и удовлетворены качеством образовательной работы. Для достижения более высокого уровня необходимо усилить работу по использованию компетен Ётностного подхода к образовательному процессу в МДОБУ.

Таким образом, в МДОБУ наблюдается тенденция стабильного высокого уровня развития детей на этапе завершения дошкольного образования по всем направлениям. В целом до 90% детей готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Данный показатель свидетельствует об оптимальном уровне деятельности дошкольного учреждения по развитию готовности детей к обучению в школе.

**6. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.**

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива в течение года оставалось совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников через использование педагогами активных форм и методов общения с родителями, создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство МДОБУ осуществлялось педагогами через родительские собрания, дни открытых дверей («Вот и стали мы на год взрослее», «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам»), совместные праздники и развлечения, конкурсы. Широко использовались наглядные формы информации: газеты, ширмы, передвижная мини-библиотека. Родители с удовольствием и интересом посещали родительские собрания с показом занятий, игр, развлечений. Организация родительских встреч способствовала повышению педагогической культуре родителей.

В течение года активно работал Родительский комитет. Родителям делегирована возможность реализации функции контроля. На встречах обсуждались вопросы состояния заболеваемости и посещения, материально-технического оснащения. Родители вносили рекомендации и предложения по рациональному использованию средств и оказанию посильной помощи. Ежегодно каждая семья и педагоги МДОБУ принимают активное участие в благотворительной акции «Чужих детей не бывает».

Результаты анкетирования родителей по итогам работы МДОБУ за 2012-2013 учебный год показали, что 75% опрошенных родителей дают высокую оценку работы учреждения и 25% - хорошую, неудовлетворительной оценки – нет.

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять взаимодействие педагогов с семьей, учитывая интересы и потребности родителей.

**7. Деятельность администрации МДОБУ в области управления.**

Организация деятельности МДОБУ соответствует нормативно-правовым документам и номенклатуре дел.

При организации деятельности МДОБУ учитываются результаты мониторинговых исследований микросоциума.

МДОБУ функционирует на основе общественно-государственного управления в соответствии с Уставом.

**Задачи на 2013-2014 уч. год:**

1. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по здоровья сбережению детей дошкольного возраста.

2. Оптимизировать систему работы МДОБУ по подготовке детей к обучению в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧИСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| Месяц | | Тема | | | | | Ответственные | |
| **Общее собрание МДОБУ** | | | | | | | | |
| Октябрь | | 1. Утверждение плана работы общего собрания.  2. Выбор председателя и секретаря общего собрания.  3. Нормативно - правовые документы МДОБУ о правах законных представителей. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Май | | 1. Совершенствование законодательства в области обеспечения прав детей на доступное и качественное дошкольное образование.  2. Гуманизация жизнедеятельности современного дошкольного учреждения.  3. Отчет по административно-хозяйственной работе.  4. Готовность дошкольного учреждения к летней оздоровительной кампании. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| **Родительский комитет МДОБУ** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | 1.Отчетно-перевыборное собрание родительского комитета.  2. Распределение обязанностей членов родительского комитета.  3. Знакомство с основными направлениями образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МДОБУ на новый учебный год. | | | | | Рогонова Т.М.  Председатель родительского комитета | |
| Декабрь | | 1. Организация и проведение новогодних праздников в МДОБУ №11 | | | | | Председатель родительского комитета, члены родительского комитета | |
| Февраль | | 1. Роль родителей и родительского комитета в создании непрерывной эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.  2. Встреча за круглым столом со специалистами. | | | | | Рогонова Т.М. председатель родительского комитета | |
| Апрель | | 1. Отчет заведующего по реализации задач годового плана.  2. Организация летнего отдыха детей. | | | | | Рогонова Т.М.,  Председатель родительского комитета | |
| **Педагогический совет** | | | | | | | | |
| Август | | Тема: «Содержание работы на 2013-2014уч.год. Ознакомление с задачами годового плана».  1. Подведение итогов ЛО работы.  2 Ознакомление и утверждение годового плана работы.  3. Утверждение тематики родительских собраний.  4. Принятие расписание непосредственной организованной образовательной деятельности, планов, кружков, графиков проведения утренней гимнастики.  5.Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.  6. организационные вопросы. | | | | | Рогонова Т.М.  медсестра | |
| Ноябрь | | Тема: «Организация работы по здоровье сбережению».(образовательная область «Здоровье»)  1. Анализ заболеваемости.  2. Результаты медико-педагогического контроля.  3. Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.  4.Организация физическо-оздоровительной работы в ДОУ. | | | | | Рогонова Т.М.  воспитатели | |
| Январь | | Тема: « Развитие способностей дошкольников посредством художественно-творческой деятельности.  1.анализ особенностей художественно-эстетического развития в ДОУ.  2. интеграция образовательной области «Музыка» в других образовательных областях.  3.использование нетрадиционной техники рисования в образовательной области «Художественное творчество». | | | | | Рогонова Т.М.  воспитатель  Тупикова Т.Н.  муз. Руководитель  Волобуева И.В. | |
| Март | | Тема: «Оптимизация работы по формированию произвольности у детей как условие повышения качества предшкольной подготовки».  1. Обмен опытом работы педагогами по формированию произвольности.  2. Современные требования к качеству предшкольной подготовки.  3. Методические разработки по формированию произвольности у дошкольников.  4. Организационные вопросы. | | | | | Рогонова Т.М.  воспитатели | |
| Май | | Тема: «Итоги образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №11».  1.Отчет воспитателей о проделанной работе по разделам общей образовательной программы.  2.Отчет об уровне готовности детей к обучению в школе воспитателей подготовительной группы. 3Анализ заболеваемости детей  4. Итоговый анализ деятельности учреждения. | | | | | Рогонова Т.М.  Воспитатели. | |
| Май | | Тема: « Летне-оздоровительная компания».  1. Ознакомление с планом работы на летний период.  2. Закаливание детей в летний период.  4. Круглый стол «О прогулках с детьми летом». | | | | | Рогонова Т.М.  Медсестра  воспитатели | |
| **Профсоюзные собрания.** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | 1.Утверждение плана работы профсоюзной организации на 2013-2014 учебный год.  2. Правила внутреннего трудового распорядка и должностных обязанностей работников МДОБУ.  3. О ходе и проведении «Дня воспитателя» и «Дня пожилых людей». | | | | | Шамина Н.М.  Рогонова Т.М. | |
| Январь | | 1.Согласование графиков отпусков работников МДОБУ.  2. Итоги проверки ведения личных дел и трудовых книжек работников.  3. О распределении средств материальной помощи. | | | | | Шамина Н.М.  Рогонова Т.М. | |
| Апрель | | 1 Подготовка к проведению летней оздоровительной компании.  2. Оформление заявок на путевки в детские оздоровительные лагеря.  3. Подготовка к празднику 9 мая «Дню Победы».  4. Об участии сотрудников в субботниках, благоустройстве территории МДОБУ. | | | | | Шамина Н.М.  Рогонова Т.М. | |
| Июнь | | 1. Отчет профсоюзной организации о проделанной работе за год. | | | | | Шамина Н.М. | |
| **Антитеррористическая безопасность** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | 1. Разработка мероприятий по проверке безопасности МДОБУ к началу учебного года.  2. Распределение дежурства в вечернее время. | | | | | Антитеррористическая комиссия,  Рогонова Т.М. | |
| Октябрь | | Проведение тренировочных мероприятий по захвату заложников. | | | | | Антитеррористическая комиссия | |
| Ноябрь | | Проведение тренировочных занятий по обнаружению незнакомого предмета. | | | | | Антитеррористическая комиссия | |
| Декабрь | | Организация мер по безопасности при проведении новогодних утренников. | | | | | Антитеррористическая комиссия | |
| **Пожарная безопасность** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | Оформление документов по пожарной безопасности. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Октябрь | | 1. Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками МДОБУ. | | | | | Рогонова Т.М.  Шамина Н.М. | |
| Ноябрь | | Проверка огнетушителей | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Декабрь | | 1. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников, документации, материальных ценностей на случай пожара.  2. Инструктаж по пожарной безопасности на проведение новогодних утренников.  3. Получение разрешения на проведение новогодних праздников. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Февраль | | Проведение инструктажа по пожарной безопасности во время образовательного процесса в МДОБУ. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Апрель | | Проверить состояние подсобных помещений, пищеблока, групповых комнат. (Электроприборы и электрооборудование). | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Май | | Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников, документации, материальных ценностей на случай пожара. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| **Охрана труда** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | 1. Оформление уголков по безопасности дорожного движения в группах.  2. Изготовление ватно-марлевых повязок на вновь прибывших детей.  3. Месячник безопасности.  4. Текущие инструктажи поОТ и охране жизни и здоровья. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Октябрь | | Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками МДОБУ на рабочем месте. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Ноябрь | | 1. Занятие с членами ДПД по пользованию первичными средствами пожаротушения.  2. Совместный с профсоюзным комитетом контроль за выполнением требований ОТ на рабочем месте. | | | | | Ответственный по ОТ и ТБ, профком | |
| Декабрь | | 1. Составление отчета по ОТ за год.  2. Заключение соглашения по ОТ между заведующим и профоргом на 2014г. | | | | | Ответственный по ОТ и ТБ, профком | |
| Январь | | 1. Издание приказов:  - о создании комиссии по охране труда;  - назначение ответственного лица за ПБ;  - создание ДПД.  2. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования.  3. Утверждение инструкций по ОТ. | | | | | Ответственный по ОТ и ТБ, профком | |
| Февраль | | 1. Проверка наличия папок безопасности и инструкций по ОТ, ПБ, в ДОУ.  2. Пополнение уголка «Внимание-огонь!» наглядной информацией.  3. Занятия с работниками ДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения. | | | | | Рогоноват.М. | |
| Март | | 1. Проверка огнетушителей и их перезарядка.  2. Проверка знаний поОТ работников учреждения.  3. Совместный контроль с ПК по выполнению ОТ на рабочем месте. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Апрель | | 1. Месячник безопасности с воспитанниками.  2. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. | | | | | Рогонова Т.М.  воспитатели | |
| Май | | 1. Проверка инструктажей к летней оздоровительной работе.  2. Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования.  3. Оборудование детской транспортной площадки, обновление разметки. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| **2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | 1. Подготовка помещений к новому учебному году.  2. Работа по благоустройству территории.  3. Анализ маркировки и подбора мебели в группах.  4. Проведение мероприятий ко дню дошкольного работника. | | | | | Рогонова Т.М., воспитатели, профком, муз.руководитель | |
| Октябрь | | 1. Проведение мероприятий ко Дню учителя.  2. Инвентаризация в МДОБУ. Списание инвентаря.  3. Замена дверей, кухонного инвентаря. | | | | | Рогонова Т.М., воспитатели, профком, муз.руководитель | |
| Ноябрь | | 1. Проверка освещения МДОБУ.  2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.  3. Подготовка и проверка отопительной системы.  4. Инвентаризационная опись хозяйственного инвентаря и оборудования МДОБУ.  5. Подготовка здания к зиме. Оклейка окон. | | | | | Рогонова Т.М.  Воспитатели, медсестра. | |
| Декабрь | | 1. Составление графика отпусков.  2. Оформление трудовых книжек и личных дел.  3. Работа по составлению нормативной документации. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Январь | | Проведение инструктажей. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Февраль | | Пополнение и улучшение материальной базы МДОБУ. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Март | | 1. Проведение инструктажей. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Апрель | | 1. Работа по благоустройству территории.  2. Замена песка в песочницах. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| Май | | 1. Покраска оборудования на площадках.  2.Подготовка территории к летне-оздоровительному периоду.  3. Обустройство физкультурной площадки. | | | | | Рогонова Т.М. | |
| **3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ** | | | | | | | | |
| **Повышение профессионального мастерства педагогов** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | 1. Проведение праздника «День знаний».  2. Консультация:"Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста"  3.Оформление стенда «Осенняя пора, очей очарование». | | | | | Воспитатели, муз. Работник  воспитатели | |
| Октябрь | | 1. Самообразование педагогов (работа с планами).  3. Консультация:"Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно – оздоровительной работе ДОУ".  4. Праздник «Здравствуй осень». | | | | | Воспитатели, муз работник. | |
| Ноябрь | | 1. Динамический час: «Если хочешь быть здоров»  2. Работа с воспитателями по самообразованию.  3. Консультация «Сюжетно-ролевые игры на прогулке».  4. Проведение праздника « Мама милая моя» | | | | | Рогонова Т.М.  Воспитатели, музыкальный руководитель. | |
| Декабрь | | 1. Собеседование по посещению методических объединений.  2. Новогодний праздник.  3. Консультация «Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников».  4. Конкурс поделок «Новогодняя сказка». | | | | | Воспитатели, музыкальный руководитель. | |
| Январь | | 1. Обсуждение новинок методической литературы с соответствием ФГОС.  2. Проведение спортивного праздника «Зимняя спартакиада».  3. Консультация:«Важные аспекты в работе с родителями воспитанников». | | | | | воспитатели | |
| Февраль | | 1. Проведения праздника « Берегите Отечество!».  2. Оформление стенда «Зимняя прогулка».  3. Оформление материалов « Подвижные игры на прогулке».  4. Консультация: "Как помочь себе в стрессовой ситуации" | | | | | Воспитатели, муз.руководитель | |
| Март | | 1. Проведение праздника « 8 марта».  2.Консультация по использованию элементов здоровъесберегающий технологии Базарного.  3. Обновление и пополнение пособий и материалов по речевому развитию детей. | | | | | воспитатели | |
| Апрель | | 1. Проведение праздника «День космонавтики».  2. Консультация «Формирование любви к Родине через любовь к родному городу».  3. Выставка поделок «Космос». | | | | | воспитатели | |
| Май | | 1. Проведение праздника «День Великой Победы – 9 мая».  2. Смотр поделок «Великая победа».  3.Консультация «Подготовка детей в семье к школьному обучению».  4. Выпуск детей в школу. | | | | | Воспитатели, муз.руководитель | |
| **Открытые просмотры** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | Смотр готовности групп к новому учебному году. | | | | | Воспитатели | |
| Ноябрь | | Организация Сюжетно-ролевой игры. | | | | | Тупикова Т.Н. | |
| Январь | | Образовательная деятельность по развитию речи (звуковая культура речи) | | | | | Шамина Н.М. | |
| Март | | Конкурс уголков для родителей | | | | | Долгих Н.В. | |
| Май | | Смотр готовности к летене - оздоровительной работе. | | | | | воспитатели | |
| **Оснащение педагогического процесса.** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | 1. Обеспечить новое поступление методической литературы по физическому воспитанию.  2. Работа с литературой.  3.Оформление уголка информации по планированию педагогического процесса.  3.Разработка планов взаимодействия с родителями и другими социальными институтами. | | | | | Рогонова Т.М.  Шамина Н.М.  Тупикова Т.Н. | |
| Декабрь | | 1. Подписка на 2 полугодие.  2. Разработка рекомендаций по формированию произвольности у детей.  3. Оформление зимних площадок. | | | | | Рогонова Т.М., воспитатели. | |
| Апрель | | 1. Оформление выставки, а помощь педагогам по взаимодействию с родителями.  2. . Обновление экологической тропы.  3. Пополнение аудио и видео материалов по знакомству с родным краем.  4.Оформление выставки в помощь педагогам по организации летне-оздоровительного периода. | | | | | Воспитатели | |
| **4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МДОБУ С РАЗЛИЧНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ** | | | | | | | | |
| **Преемственность МДОБУ и школы** | | | | | | | | |
| Месяц | | Мероприятия | | | | | Ответственный | |
| Сентябрь | | 1. Заключение договора по преемственности МДОБУ «Детский сад№11» с МОБУ СОШ №5.  2. Экскурсия к зданию школы №5. Присутствие на торжественной линейке, посвященной Дню знаний.  2. Изучение учебных программ первого класса и тематических планов в МДОБУ.  3. Проведение совместной диагностики о готовности детей к школе. | | | | | Воспитатели, учителя | |
| Декабрь | | 1. Приглашение первоклассников на  2. Приглашение учителей нач.классов на родительское собрание.  3. Экскурсия в школу на праздник «Прощание с букварем». | | | | | Воспитатели  новогоднее представление в МДОБУ. | |
| Апрель | | 1.Проведение совместной диагностики о готовности детей к школе.  2.Проведение совместной викторины «Что нужно знать и уметь в школе».  3. Итоговое радетельское собрание по результатам образовательной работы в МДОБУ. | | | | | Воспитатели, учителя | |
| Май | | 1. экскурсия в школу на последний звонок. | | | | | Воспитатели, учителя | |
| Июнь | | 1. отдых выпускников в летнем лагере при школе №5. Адаптация к школе. | | | | | Заведующий | |
| **Взаимодействие МДОБУ с семьями воспитанников** | | | | | | | | |
| Сентябрь | | 1. Проведение праздника «День знаний».  2. Организация и проведение общего родительского собрания «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы на год».  Всеобуч: «Дорога и дети», «Безопасное детство» | | | | | Рогонова Т.М.  Воспитатели. | |
| Октябрь | | 1. Выпуск папок – передвижек во всех возрастных группах.  2. Проведение индивидуальных консультаций.  3. Всеобуч: Адаптация детей к условиям ДОУ. | | | | | Воспитатели | |
| Ноябрь | | 1. Проведение выставки работ детей совместно с родителями из природного материала.  2. Организация и проведение родительских собраний в группах.  Проведение заседания родительского комитета.  3.Консультация : «Как надо любить ребенка».  Всеобуч: « Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе» | | | | | Воспитатели, Рогонова Т.М. | |
| Декабрь | | 1. Конкурс работ «Наряжаем елку всей семьей»  2. Консультация: «Игрушки: как оценить их качество».  3. Организация и проведение новогодних праздников.  Всеобуч: «Правовое воспитание детей и родителей» | | | | | Воспитатели, Рогонова Т.М. | |
| Февраль | | 1. создание тематических выставок «библиотека для родителей» в группах.  2. родительский всеобуч «Здоровый ребенок – здоровое общество».  3. организация фотовыставки «Наши достижения».  Всеобуч: «Нравственное отношения в семье и детском саду», «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления». | | | | | Воспитатели | |
| Март | | 1. проведение дня открытых дверей.  2. выпуск папок- передвижек во всех возрастных группах.  Всеобуч: «Как помочь ребенку преодолеть страхи», «Капризы и упрямство». | | | | | Воспитатели | |
| Апрель | | 1. Выпуск информационных листков, стенгазет силами МДОБУ и семьи с целью повышения информированности родителей о содержании жизни детей в МДОБУ.  2. Родительский всеобуч «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».  Всеобуч: «Музыка и дети», «Капризы и упрямство». | | | | | Воспитатели | |
| Май | | 1. Обновление тематики «уголков здоровья» в группах.  2. посещение родительских собраний в группах.  Всеобуч: «Безопасность детей летом», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | | | | | | |
| **5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| **Срок** | **Вид**  **(форма контроля)** | | **Цель** | **Кто изучает, проверяет** | **Проверяемые** | **Выход информации** | | **Управленческое решение** |
| 08-2013 | Предупредительный | | Предупреждение возможных проблем перехода ребенка из семьи в детское дошкольное учреждение | Зав. МДОЬУ | Младшая группа | Консультация | |  |
| 01-14г. | Мониторинг состояния здоровья детей | | Изучить уровень состояния здоровья детей, выявить положительные и отрицательные аспекты, сравнить результаты за 2 года. | Зав. МДОБУ | Младшая, старшая группа | Медико-педагогическое совещание | |  |
| 02-14г. | Тематический «Формирован  иепроизволь-ности у детей 5-7 лет» | | Выявить тенденции, определить факторы, положительно и отрицательно влияющие на формирование произвольности у детей 5-7 лет. | Зав. МДОБУ | Старшая группа | Педсовет №4 | |  |
| 11-13г | Персональный | | Создание оптимальных условий для взаимодействия с семьями воспитанников | Зав. МДОБУ | Младшая группа | Педсовет№2 | |  |
| 05-14г. | Итоговый | | Выявление результатов образовательного процесса и уровня усвоения детьми образовательной программы | Зав. МДОБУ | Младшая, старшая группа | Педсовет№5 | |  |