

Утверждаю: заведующий .  
Муниципального  
дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения города  
Бузулука «Детский сад №11»

  
Т.М. Рогонова  
Приказ № 01-20/24 от «28» августа 2015

**Учебный план на 2015-2016 учебный год  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения города Бузулука «Детский сад №11»**

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 5 от «28» августа 2015г.

МДОБУ «Детский сад №11»  
г. Бузулук 2015г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ «Детский сад № 11» является составной частью Образовательной программы учреждения и составлен в соответствии нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.09.2012г № 273
2. Постановление Главного санитарного врача от 15.02.2013г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 года № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Уставом МДОБУ «Детский сад № 11»;

Учебный план МДОБУ «Детский сад № 11» определяет примерный объем времени по освоению Программы, необходимого для организации и проведения основной непосредственно образовательной деятельности, дополнительной и разработан на основе:

Базовая программа	Группа, в которой реализуется
Основная образовательная программа дошкольного образования	2 младшая, старшая, подготовительная группа

Учебный план составлен с учетом:

- Требований ФГОС;
- соотношения между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- дополнения обязательной части Программы частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёта особенностей возрастной структуры;

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии нормативными документами, указанными выше. Продолжительность групповой непосредственно образовательной деятельности:

- во второй младшей группе -15 мин;
- в средней группе -20 мин,
- в старшей группе -25 мин.
- в подготовительной группе – 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Годовой объем нагрузки составлен с учетом того, что год состоит из 36 недель. Непосредственно образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая. В середине года проводятся каникулы, с 25 декабря по 10 января.

В план включено пять направлений развития дошкольников: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое, речевое. Образовательные области реализуются в НОД, различных игровых образовательных ситуациях, через различные виды деятельности, в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

#### **Структура образовательного процесса в МДОБУ № 11**

<b>Утренний блок: (с 7.30 до 9.00):</b>	<b>Блок специально организованного обучения в форме занятий:</b>	<b>Вечерний блок с 16.30 до 19.30:</b>
индивидуальная работа с детьми; организация самостоятельной деятельности детей; игровая деятельность детей; прогулка.	с 9.15. до 11.00 в зависимости от возрастной группы и с 15.45 до 16.30	индивидуальная работа с детьми; организация самостоятельной деятельности; совместная деятельность воспитателя и детей; занятия по интересам; игровая деятельность; прогулка.

**План организации образовательной деятельности МДОБУ № 11**

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	2 младшая группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие		<b>Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности</b>				
		<b>1 час</b>		<b>1 час 20 мин</b>	<b>2 часа 5 мин</b>	<b>3 часа 30 мин</b>
	Ребенок и окружающий мир (мир природы)	15 мин		20 мин	25 мин	30 мин
	Формирование элементарных математических представлений Конструирование	15 мин		20 мин	25 мин	1 час
		15 мин		20 мин	25 мин	30 мин
	Развитие речи Художественная литература	15 мин		20 мин	25 мин	30 мин
	Подготовка к обучению грамоте			25 мин	30 мин	
Социально – коммуникативное развитие	Режимный момент					
направление Художественно-эстетическое		<b>1 час</b>		<b>1 час 20 мин</b>	<b>2 часа 5 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>
	Музыкальное занятие	30 мин		40 мин	50 мин	1 час
	Рисование	15 мин		20 мин	25 мин	30 мин
	Лепка	15 мин раз в 2 недели		20 мин раз в 2 недели	25 мин	30 мин
	Аппликация	15 мин раз в 2 недели		20 мин раз в 2 недели	25 мин	30 мин
Физическое развитие		<b>45 мин</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час 15 мин</b>	<b>1 час 30 мин</b>
	Физическая культура	Занятие физической культурой	45 мин	1 час	1 час 15 мин	1 час 30 мин

	<b>Итого</b>		<b>2 часа 30мин</b>	<b>3 часа 20мин</b>	<b>5 часов 50 мин</b>	<b>8 часов 30 мин</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	<b>Образовательные области</b>		<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		«Росточек»			25мин	30мин
		Колокольчик				

**Модель двигательного режима по всем возрастным группам.**

<b>Формы организации</b>	<b>Младше-средняя группа</b>		<b>Старше-подготовительная группа</b>	
	Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю		3 раза в неделю
Зарядка. Утренняя гимнастика.	6-8 минут		10-12 минут	
Гимнастика после дневного сна.	5-10 минут		5-10 минут	
Подвижные игры.	Не менее 2-4 раз в день			
	6-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	
Спортивные игры.	-	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения.	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
		10 минут	15 минут	20 минут
Физкультурные упражнения на прогулке.	Ежедневно с подгруппами			
		10-12 минут	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения.	1 – 2 раза в месяц			
	20 минут	30 минут	30 минут	40-50 минут
Спортивные праздники.	2 – 4 раза в год			
	-	40 минут	60 минут	60-90 минут
День здоровья.	Не реже 1 раза в квартал			

	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Неделя здоровья.	Не реже 1 раза в квартал	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.	

## РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2015-2016 учебный год

	Младшая-средняя группа		Старшая -подготовительная	
<b>Понедельник</b>	Ознакомление с окружающим миром 9.30 Занятия физической культурой. 9.50	Ознакомление с окружающим миром. 9.30 Занятия физической культурой. 9.50	Ознакомление с окружающим миром 9.30 Занятия физической культурой. 10.55 2.п.д Рисование. 15.50	Ознакомление с окружающим миром. 9.30 Занятия физической культурой 11.00 2 п.д Рисование 15.50
<b>Вторник</b>	Развитие речи /ознакомление с художественной литературой 9.30 Музыкальная деятельность 10.00	Развитие речи/ознакомление с художественной литературой 9.30. Музыкальная деятельность 10.00	Музыкальная деятельность 9.30 ФЭМП 10.00	Логика. 10.00 ФЭМП Музыкальная деятельность 9.30
<b>Среда</b>	ФЭМП 9.30 Занятия физической культурой 10.30 Лепка 10.00	ФЭМП 9.30 Занятия физической культурой 10.30 Лепка 10.00	Развитие речи 9.30 Аппликация/лепка 10.10 П.д Динамический час.16.10	Развитие речи 9.30 Лепка/аппликация 10.10 П п. Динамический час 16.10
<b>Четверг</b>	Аппликация/Конструирование 9.30 Динамический час (на прогулке) 11.00	Аппликация./конструирование 9.30 Динамический час (на прогулке) 11.00	Обучение грамоте 9.30 Занятия физической культурой. (на прогулке)11.20 П.д Конструирование. 16.00	Обучение грамоте. 9.30 Занятия физической культурой. (на прогулке) 11.20 П.д Конструирование. 16.00

<b>Пятница</b>	Рисование 9.30	Рисование. 9.30	Ознакомление худ.литратурой. 9.30	Ознакомление с художественной литературой. 9.30
	Занятия физической культурой 9.55	Занятия физической культурой 9.55	Музыкальная деятельность 10.10 2.п.д ДОП «Росток» 15.50	Музыкальная деятельность 10.10  2п.д. «Колокольчик» 15.50

### Расписание утренней гимнастики.

День недели	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группа
<b>Понедельник</b>	Физкультурная 8.45	Физкультурная 8.40
<b>Вторник</b>	Музыкальная 8.45	Музыкальная 8.40
<b>Среда</b>	Физкультурная 8.45	Физкультурная 8.40
<b>Четверг</b>	Физкультурная 8.45	Физкультурная 8.40
<b>Пятница</b>	Музыкальная 8.45	Музыкальная 8.40

### Режим дня ДОУ № 11(теплый период)

Режимные моменты	Содержание	Младше-Средняя группа	Старше-подготовительная группа
«Утро радостных встреч»	Приём детей, игры	<b>7.30-8.30</b>	<b>7.30-8.30</b>
«В здоровом теле- здоровый дух»	Утренняя гимнастика	<b>8.40 -8.50</b>	<b>8.45-8.55</b>
«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.30</b>

«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	9.30	9.30
«Минутки игры»	Игры, развлечения на прогулке	9.25-9.45	9.20-9.50
«Как интересно всё вокруг»	Наблюдения, игры, воздушные процедуры	9.45-11.35	9.45-11.55
«Водичка, водичка, умой моё личико»	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.55	11.50-12.15
«Вкусно и полезно»	Обед	11.50-12.25	12.10-12.45
«Дрема пришла, сон принесла»	Подготовка ко сну, сон	12.30-15.15	12.40-15.15
«Потягушечки»	Постепенный подъем, закаливающие мероприятия	15.15-15.30	15.15-15.30
«Вкусно и полезно»	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.40
«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.00	15.40-17.00
«Вкусно и полезно»	Ужин	17.00-17.15	17.00-17.15
«Растём, играя»	Организованная игровая деятельность детей	17.15-18.00	17.15-19.00
«До свидания!»	Уход детей домой		19.00-19.30

### *Режим дня ДОУ № 11(холодный период)*

Режимные моменты	Содержание	Младше-средний группа	Старше-подготовительная группа
«Утро радостных встреч»	Приём детей, игры	7.30-8.30	7.30-8.30
«В здоровом теле- здоровый дух»	Утренняя гимнастика	8.45-8.55	8.40-8.50
«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку, КГН, завтрак	9.00-9.20	9.00-9.15
«Минутки игры»	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности	9.20-9.30	9.15-9.30
Занимательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям	9.30-10.10	9.30 -10.50
«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	10.45	11.00-12.35
Интеллектуальная разминка	Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.05	12.35-12.45
«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.45-13.15

«Дрёма пришла, сон принесла»	Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	13.15-15.00
«Потягушечки»	Постепенный подъем детей, воздушные, закаливающие процедуры. КГН	15.00-15.30	15.00-15.30
«Вкусно и полезно»	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45
«Как интересно всё вокруг»	Познавательная игротка, кружковая работа, деятельность детей по интересам.	15.50-16.05	15.50-16.15
«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке и выход на прогулку. Прогулка. Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.	16.05-17.00	16.15-17.00
«Вкусно и полезно»	Ужин	17.20-17.40	17.20-17.30
«Растём, играя»	Организованная деятельность детей	17.40-19.00	17.30-18.00
«До свидания!»	Уход детей домой.	19.00-19.30	